

Урок 3.

Занятие 1

На этом занятии мы изучаем

Числа от одного до десяти.

Слова:

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Повторение/разминка

Одна из игр по выбору со с. 4, 5, или 7.

Чтение по слогам

Добавьте карточки со слогами из новых слов. Особенное внимание обратите на слоги с буквами «ь» и «я». Как правило, эти буквы наиболее сложные. Разделяйте слова на слоги О-ДИН, ВО-СЕМЬ, ДЕ-ВЯТЬ.

Основная часть урока

(УЧЕБНИК, С. 9)

Учебники закрыты. Учитель вслух считает учеников. Если учеников больше 10, то, дойдя до 10, начинает снова с 1. Потом учитель считает книги.

У учителя должны быть приготовлены маленькие предметы, по 10 штук каждого предмета: орешки, пуговицы, спички, бусины, конфеты и т.д. Выложите их на столе, считайте вслух. Ученики должны повторять за вами.

Напишите цифры от 1 до 10 на доске.

Ученики повторяют за вами слова, пока вы пишете.

Откройте учебники. Покажите ученикам как пишутся названия цифр. Повторяйте счет от 1 до 10 по порядку, постепенно увеличивайте скорость.

Напишите на доске 0. Скажите несколько раз слово «ноль». Ученики повторяют за учителем.

Чтение и письмо

(РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ С. 9)

Убедитесь, что все ученики поняли задание. Сделайте упражнение сначала устно: ученики читают слова и показывают на цифры в верхней части страницы, считают листочки и говорят номер по-русски в упражнении в нижней части страницы. После того, как упражнение сделано устно, его можно выполнить письменно в Рабочей тетради.

Ответы на задания.

б. три, в. шесть, г. четыре, д. два, е. семь.

Окончание занятия

Игры по выбору. Учебник с. 4, 5, 7.

Урок 3.

Занятие 2

На этом занятии мы изучаем

Возраст: Сколько тебе лет? Мне 8 лет.

Повторение/разминка

Учитель показывает цифры от 1 до 10 и считает вслух. Ученики повторяют за учителем, сначала хором, потом по одному.

Чтение по слогам

Включайте карточки не только со слогами, но и с целыми словами. Особенное внимание слогам и словам с буквами Ё, Ъ, Я.

Основная часть урока

(УЧЕБНИК, С. 10-11)

Сколько тебе лет? Учитель читает диалог на с. 10 и объясняет незнакомые слова и фразы. Потом читает снова, а ученики повторяют за учителем, сначала хором, потом по одному. Учитель проходит по классу, проверяет правильность произношения. После этого можно сделать устные упражнения «Цепочка».

Множественное число существительных. Учебники закрыты. Учитель приглашает одну из девочек выйти перед классом и говорит: «Это Наташа. Наташа девочка». Потом приглашает еще девочек, и говорит вслух «девочки». Можно пригласить мальчиков, можно показать на книги, ручки, столы, линейки, другие предметы, название которых ученики уже изучали. Исключение следует сделать для слова «стулья», его пока брать не надо.

Учебники открыты на с. 11. Учитель читает слова вслух и спрашивает учеников, как они могут объяснить разницу «идёт-идут», «спит-

спят», «сидит-сидят» и т.д. Ученики должны сказать, что когда говорят об одном человеке, то говорят «спит, сидит, читает», а когда говорят о нескольких людях, то «спят, сидят, читают».

Чтение и письмо

(РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, С. 10)

Нужно выбрать слово и написать его под картинкой. Убедитесь, что все ученики поняли задание. Покажите, что подсказки можно найти в учебнике на с. 5 и 11.

Ответы на задания.

1) Мальчик идёт. 2) Девочки сидят. 3) Мальчики читают. 4) Девочка бежит. 5) Девочки едят. 6) Мальчики спят. 7) Девочка спит. 8) Девочка читает.

Окончание занятия

Поиграйте в «Крокодила» (игра описана в Уроке 2, Занятии 3) со словами, обозначающими цифры от 1 до 10.

Урок 3.

Занятие 3

На этом занятии мы изучаем

Множественное число существительных и глаголов. Цифры от 1 до 10.

Повторение/разминка

Упражнение «Цепочка» - тренируем вопрос-ответ «Сколько тебе лет? – Мне восемь лет»

Чтение по слогам

В обычном порядке: повторяем снова те слоги, которые вызывали затруднение, добавляем новые слова и слоги.

Основная часть урока

(УЧЕБНИК, С. 12)

Повторяем все основные фразы, выученные в предыдущих уроках: «Как дела? – Хорошо, а у тебя?», «Как тебя зовут? – Меня зовут Максим», «Что это? - Это карандаш».

Глаголы в единственном и множественном числе.

Учебник с. 12. Называем цифры в номере телефона.

Чтение и письмо

(РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ С. 11-12)

Убедитесь, что дети поняли задание. В упр. 4 на с. 11 нужно написать словами цифры. В упр. 5 нужно прочитать цифры, посчитать ответ и записать его словами на русском языке. В упр. 6 надо выбрать слова из рамки и записать их вместо прочерков.

Проговорите все фразы вместе с учениками. Так им будет легче вставить пропущенные слова.

Ответы на задания.

С. 11, упр. 5

2) девять, 3) четыре, 4) семь, 5) десять, 6) восемь, 7) десять, 8) пять.

С. 12 упр. 6

1) Как тебя зовут? Меня зовут Вика.

2) Что это? Это карандаш.

3) Сколько тебе лет? Мне 7 лет.

4) Как дела? Спасибо, хорошо.

5) Максим читает.

Окончание занятия

(УЧЕБНИК, С. 12)

Игра. Учитель пишет цифру на доске, ученики называют её. Более легкий вариант игры, когда на доске написаны несколько цифр, учитель называет одну, а ученики показывают на нее.